

**Dig Drill Dump Fill Push Pull Empty Full - Bilderbücher und Kindermusik der 1970er**  
29. August 2019 – 10. November 2019

## Anregungen für eigenständigen Ausstellungsbesuch

Gratis Besuch für Schulklassen: Mo, Mi-Fr, Anmeldung unter Tel. 062 922 60 55

Künstlerisch und kuratorisch frei gestaltete Ausstellung. Es braucht Zeit, sich durch die ausgestellten Medien zu bewegen. Die kleinen Räume mit Kuben eignen sich nicht für den Besuch im Plenum.

Themen: Neuanfang in den Kindermedien der 70er. Kinder herausfordern und nicht langweilen: Neue Lieder und Geschichten, Aufbruchstimmung, gestalterische und inhaltliche Experimente. Kinder politisch und gesellschaftlich befreien und als Akteure des Wandels betrachten.

- Inwiefern soll sich die heutige Welt verändern und weiterentwickeln? Was muss verbessert werden? *Formuliere eine Botschaft an die Welt! Wie kann diese verbreitet werden? (Social Media, Plakat,...)*
- An welche Kinderbücher und -Lieder von zu Hause erinnert ihr euch? *Lieblingsprotagonist auf ein A5 Papier zeichnen, Ratespiel machen.*
- Raum 8: Tanz und Bewegung. Spiel: *Alle bewegen sich zu der Musik und bleiben auf ein Signal hin in der Stellung die sie gerade haben. Wer dies nicht schafft, hat verloren und sitzt ab.*
- Raum 8: Den Leser bewegen. Zu zweit. *Schreibe einen Brief an den Partner auf ein Papier und lass die Zeile wie eine Schlange kreuz und quer über das Papier laufen, so dass man beim Lesen das Blatt umherdrehen muss. Briefe austauschen und Bewegung beobachten.*
- Raum 8: Thomas Julier, "Distant Relatives" (Video): H&M Werbeaufnahmen mit Kindern, Projektionsfläche für Wünsche und Konsuminteressen Erwachsener. *Alle Kinder nehmen Posen ein, mal als Erwachsene, mal als Kind. Wo sind die Unterschiede? Weshalb mimt man auch mal den Erwachsenen?*
- Raum 15: *Welche Sprachen sind hier vertreten?*
- Raum 11: Gestaltung von Plattencovers. Motive und Themen der Lieder werden illustriert und kombiniert. *Wie würde das Titelbild aussehen, wenn unsere Klasse eine Schallplatte wäre? Ideen und Motive gemeinsam besprechen und verteilen, zeichnen, ausschneiden und zusammenstellen.*

### Zum Weiterfahren in der Schule:

- Die oben entwickelte Botschaft auf ein Plakat drucken und in der Schule aufhängen oder auf Post-Its schreiben und im öffentlichen Raum platzieren.
- Ein Cover zum momentanen Lieblingslied gestalten.

### Vermittlungsangebot

**Die Zukunft gehört uns!** 1.-9. Klasse  
1.5h bis 3h Workshop mit Führung durch die Ausstellung

Wir überlegen uns, wie Kinder die Welt von Morgen verbessern könnten und gestalten dazu ein Plakat.

Nächste Lehrereinführung: Dienstag, 3. Dezember 2019, 17.30 Uhr



Ausstellungsansicht Raum 8, Foto: Cédric Eisenring



Ausstellungsansicht Raum 11, Foto: Cédric Eisenring